

# Miniatuur van enkele pagina's uit de standaard rapportage van BvPO

De documenten worden automatisch gegenereerd mbv het software pakket comparant dat door BvPO is ontwikkeld.

BS Het Grote Voorbeeld
Samenvatting

**Resultaten Oudertevredenheidsspeiling (OTP) BS Het Grote Voorbeeld**

Enige tijd geleden heeft onze school BS Het Grote Voorbeeld deelgenomen aan de oudertevredenheidsspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 262464 ouders en verzorgers bij circa 3431 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep. In totaal zijn er voor dit onderzoek 3450 peilingen verricht. Van onze school hebben honderdnegeendertig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over eenenveertig kinderen in de bovenbouw en over honderd en elf kinderen in de onderbouw. Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Van de ouders is 94 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt. 3 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is lager dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (7%).

**Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste**

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Het Grote Voorbeeld:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Sfeer	Begeleiding
3. Begeleiding	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.1. In de algemene waardering van de ouders is een forse stijging te bespeuren.

Van de ouders geeft 98 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 86%). Verder zou 92 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl. 76% in de referentiegroep). Volgens 93 procent van de ouders staat de school goed bekend, 1 procent van de ouders is het daar niet mee eens.

**Intermezzo: Ouderbetrokkenheid**  
Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 71 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

BvPO Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek
Pagina: 1

Pag 1: Inleidina en samenvatting

## Vragenlijsten op maat:

- Kies een van de basislijsten of
- Stel zelf een vragenlijst samen met behulp van de **vragenbank**

## Afname digitaal (internet) of op papier

### Standaard rapportage:

1. Geschreven samenvatting
2. Tabellenboekje voor meer verdieping inclusief
- Vergelijking met eerder onderzoek
- Benchmarking
3. Powerpointpresentatie (op maat)
4. Digitale vervolgpeiling mbt de aandachtspunten
5. Posterpresentatie (LTP)
6. Bovenschoolse rapportage *plus*

Excelbestanden op maat voor verdere analyse

# bvpo.nl

Kostenoverzicht 2020-2021

BS Het Grote Voorbeeld
Samenvatting

**Vergelijking Onderbouw/Bovenbouw**

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (66 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (91 ouders). In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisk (\*).

**Zes belangrijke verschillen in waardering**

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zes onderwerpen: 'begeleiding' (p=0.00), 'sfeer' (p=0.00), 'schoolgebouw' (p=0.00), 'vensters' (p=0.00), 'de leerkracht' (p=0.00) en 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.02). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld. In alle zes gevallen zijn de ouders tevredener over de onderbouw.

Van zowel de onderbouw als bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	veiligheid op weg naar school (38%)
2.	huidige schooltijden (30%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen plezier in schoolgaan (100%), veiligheid op school (100%), contact met medewerkers (98%), veiligheid op het plein (98%), sfeer in de klas (97%), mate waarin leraar naar ouders luistert (96% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (95% van reacties), leereffect (95%), regels, rust en orde op school (95%), sfeer en inrichting schoolgebouw (94%), uiterlijk van het gebouw (94%) en rust en orde in de klas (94%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft veiligheid op het plein (99%), veiligheid op school (97%), plezier in schoolgaan (96%), omgang leerkracht met de leerlingen (96%), inzet en motivatie leerkracht (96% van reacties), vakbewaansheid leerkracht/ individueel (95% van reacties), mate waarin leraar naar ouders luistert (93% van reacties), contact met medewerkers (93%), speelgelegkhe-

**Profiel Onderbouw/Bovenbouw**

den op het plein (93%), sfeer in de klas (93%), aandacht voor taal (93%) en duidelijkheid van schoolregels (93%). De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	hygiene en netheid binnen de school (37%)
2.	veiligheid op weg naar school (37%)
3.	begeleiding leerlingen met problemen (27%)
4.	aandacht voor pestgedrag (23%)
5.	uitdaging (22%)
6.	huidige schooltijden (22%)
7.	aandacht voor creatieve vakken (19%)
8.	informatievoorziening over het kind (18%)
9.	aandacht soc.-emot. ontwikkeling (16%)
10.	uiterlijk van het gebouw (15%)
11.	omgang van de kinderen onderling (15%)
12.	aandacht voor werken met computer (15%)

BvPO Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek
Pagina: 7

Pag 7: Analyse subgroepen: hier verelikiing eerder onder

BS Het Grote Voorbeeld
Samenvatting

**Mate van (on)tevredenheid van individuele ouders**

In het voorgaande werd ingezoomd op de afzonderlijke vragen uit de basisvragenlijst. Hierbij werd steeds per vraag of onderwerp beschreven welk percentage van de ouders daarmee tevreden of ontevreden is. Een overzicht van deze pluspunten en kritiekpunten (aandachtspunten) wordt op de laatste pagina van deze samenvatting gegeven.

In deze paragraaf analyseren we de antwoordpatronen van de individuele ouders en wordt bekeken of er mogelijk een of enkele ouders zijn die relatief veel kritiekpunten hebben.

In de grafiek wordt elke individuele respondent afgebeeld met een rood of groen blokje of staaf.

In de grote grafiek staan de ouders die 'een beetje' of 'zeer' ontevreden zijn over het aantal genoemde onderwerpen. Er geldt: hoe meer een respondent (blokje) naar links staat, des te meer kritiekpunten men heeft.

In de kleine grafiek wordt alleen naar de extreme oordelen gekeken: naar het aantal keren dat een respondent 'zeer' tevreden is (groen) of 'zeer' ontevreden (rood). De grijze staaf staan voor het aantal ouders dat geen 'extrem' oordeel gaf.

Aan dit onderzoek hebben honderdnegeendertig ouders en verzorgers deelgenomen. Achtentwintig ouders (20% van het totaal) hebben ten aanzien van de vijftien gevraagde onderwerpen geen enkel kritiekpunt. Deze ouders waarderen de school gemiddeld met het rapportcijfer 8.3.

Eenentwintig ouders (22%) noemen een aandachtspunt en

**Achtentwintig ouders (20% van het totaal) noemen geen kritiekpunten.**

zestien ouders (12%) noemen twee aandachtspunten, enzovoort. Zo zijn er bij voorbeeld geen ouders die veertien of vijftien aandachtspunten noemen. Ouders die over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden zijn worden aangegeven met een donkerrood blokje of donkerrode staaf. De ouders die over minstens een punt ontevreden zijn geven de school gemiddeld het rapportcijfer 7.6.

Een ouder is opvallend meer ontevreden dan de overige respondenten. Deze respondent noemt vierentwintig aandachtspunten.

De ouders en verzorgers zijn ontevreden over gemiddeld 3.6 van de vijftien gevraagde onderwerpen. Eenentwintig ouders (29%) zijn over een of meer onderwerpen 'zeer' ontevreden (zie de rode balkjes in de kleine grafiek). Achtentwintig ouders geven geen enkel 'zeer' negatief oordeel en negen ouders geven geen enkel 'zeer' positief oordeel (grijze staaf).

**Enigszins of zeer ontevreden ouders**

Aantal kritiekpunten ('een beetje' of 'zeer' ontevreden) per respondent

BvPO Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek
Pagina: 9

Pag 9: Analyse individuele respondenten

Op onze website [www.bvpo.nl](http://www.bvpo.nl) vindt U andere voorbeelden en uitgebreide informatie

BvPO Bureau voor praktijkgericht onderzoek bv. Groningen (P) Postbus 9505.9703 LM Groningen (T) 050 5491223 (E) info@bvpo.nl (W) www.bvpo.nl

# Miniaturen van enkele pagina's uit de standaard rapportage van BvPO

De documenten worden automatisch gegenereerd mbv het software pakket comparant dat door BvPO is ontwikkeld.

## Samenvatting 2021/2022

BS Het Grote Voorbeeld

### Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zijn onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisontwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'. Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

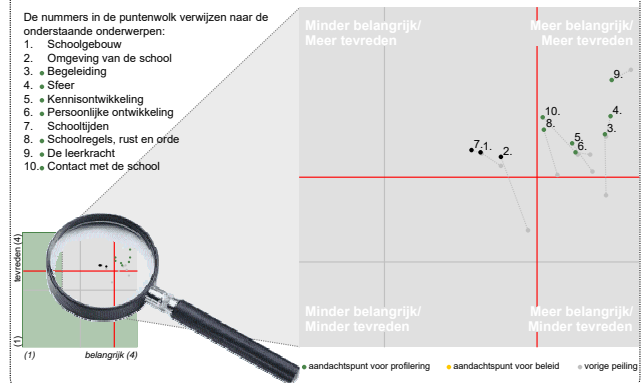
Ten opzichte van de vorige peiling is een nieuw punt voor profilering geconstateerd. Een opvallende beleidsverbetering is te bespeuren ten aanzien van 'Begeleiding'. Dit was bij de vorige peiling nog een 'aandachtspunt voor beleid'.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsbeneden (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige peiling. Deze zijn door middel van een stipje met de huidige scores verbonden.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school



Pagina: 10

www.bvpo.nl

Paa 10: Satisfactie/prioriteitenmatrix

BS Het Grote Voorbeeld

## Samenvatting

### Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1. veiligheid op school (99%)	veiligheid op weg naar school (37%)
2. veiligheid op het plein (99%)	hygiëne en netheid binnen de school (26%)
3. plezier in schoolgaan (98%)	huidige schooltijden (26%)
4. contact met medewerkers (96%)	uitdaging (16%)
5. inzet en motivatie leerkracht (96% van reacties)	begeleiding leerlingen met problemen (15%)
6. mate waarin leraar naar ouders luistert (95% van re	aandacht voor creatieve vakken (15%)
7. sfeer in de klas (95%)	-
8. omgang leerkracht met de leerlingen (94%)	-
9. speelgelegenheden op het plein (93%)	-
10. regels, rust en orde op school (93%)	-
11. leerfocust (92%)	-
12. vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (92% van r	-
13. sfeer en inrichting schoolgebouw (91%)	-
14. rust en orde in de klas (91%)	-
15. duidelijkheid van schoolregels (91%)	-
16. vakbekwaamheid leerkrachten (algemeen) (91%)	-
17. opvoedkundige aanpak (89%)	-
18. aansluiting op niveau (89%)	-
19. aandacht voor gymnastiek (89%)	-
20. uiterlijk van het gebouw (88%)	-
21. informatievoorziening over de school (88%)	-
22. omgang van de kinderen onderling (88%)	-
23. aandacht voor normen en waarden (86%)	-
24. opvang bij afwezigheid van de leraar (86%)	-
25. gelegenheid om met de directie te praten (86%)	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.

BvPO Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek

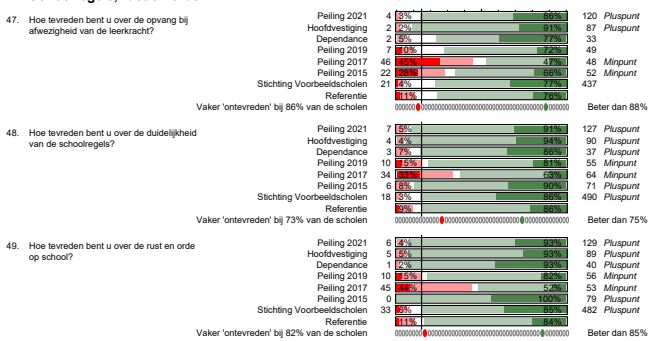
Pagina: 11

Paa 10: Opsomming van sterke en zwakke punten

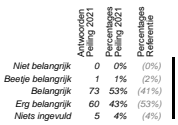
## Schoolrapport 2021/2022

BS Het Grote Voorbeeld

### Schoolregels, rust en orde



Belangrijkheid vragencluster: Schoolregels, rust en orde  
50. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede basisschool?



Pagina: 22

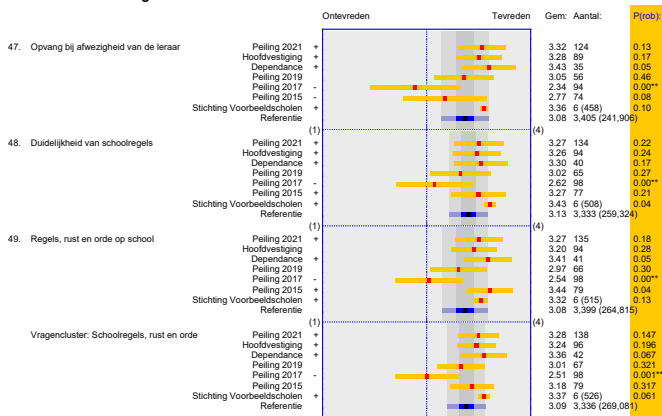
www.bvpo.nl

Paa 22 (Biilaae): Overzicht van antwoordpercentages

BS Het Grote Voorbeeld

## Tabellen

### Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolregels, rust en orde van school Peiling 2021 versus Referentie



### Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-): Beduidend hogere score (+):

Afwijkingen ten opzichte van:	Beduidend lagere score (-):	Beduidend hogere score (+):
Pelling 2021	-	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar 48. Duidelijkheid van schoolregels 49. Regels, rust en orde op school
Hoofvestiging	-	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar 48. Duidelijkheid van schoolregels
Dependance	-	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar 48. Duidelijkheid van schoolregels 49. Regels, rust en orde op school
Pelling 2017	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar 48. Duidelijkheid van schoolregels 49. Regels, rust en orde op school	-
Pelling 2015	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar	48. Duidelijkheid van schoolregels 49. Regels, rust en orde op school
Stichting Voorbeeldscholen	-	47. Opvang bij afwezigheid van de leraar 48. Duidelijkheid van schoolregels 49. Regels, rust en orde op school

BvPO Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek

Pagina: 23

Paa 23 (Biilaae): Vergelijking met referentiegroep

Op onze website [www.bvpo.nl](http://www.bvpo.nl) vindt U andere voorbeelden en uitgebreide informatie